**Застенчивость у детей дошкольного возраста.**

Дошкольный возраст характеризуется как период, когда дети активно овладевают навыками общения, между ними происходит интенсивное установление дружеских контактов. К 7-летнему возрасту у ребенка устанавливаются дружеские отношения с ровесниками, что свидетельствует о том, что он умеет наладить тесный социальный контакт, поддерживать отношения достаточно продолжительное время, в случае проблем в общении со взрослыми и сверстниками ребенок испытывает серьезный стресс,
Некоторые стеснительные дети могут не очень переживать из-за своей застенчивости, в основном это дети, застенчивость которых в большей степени обусловлена особенностями их темперамента - это меланхолики и флегматики. Для других детей застенчивость становится большой проблемой, которая сопутствует человеку на протяжении всей жизни. Иногда застенчивость является возрастной особенностью становления личности ребенка и проходит самостоятельно, но может сохраниться и повлечь за собой различные негативные последствия.
Застенчивым детям приходится труднее в детском саду, чем их незастенчивым сверстникам. Застенчивые дети часто остаются в одиночестве из-за своего неумения и нежелания налаживать контакты с окружающими.
Причина застенчивого поведения – отсутствие уверенности в себе. Такой человек искренне верит, что хуже других. Он считает себя некрасивым, глупым, неуклюжим, неспособным конкурировать с остальными. Низкая самооценка обычно включает некий эгоцентризм. Это означает убежденность в значимости каждого своего промаха, ошибки, возникшего недоразумения. Как будто весь мир внимательно наблюдает, ожидая повода посмеяться или разочарованно отвернуться.
Повысить самооценку ребенка за короткое время невозможно! Но есть некоторые рекомендации родителям.

**Рекомендации родителям застенчивых детей:**

1. Хвалить детей. Отмечать даже совсем маленькие достижения.
2. Почаще говорить о своей любви, радости, которую приносит малыш. Важно показать безусловность чувств.
3. Поощрять, не допуская критических замечаний типа «как обычно». Любой промах – ошибка, скоро получится лучше.
4. Сравнивать достижения дитя только с его собственными прежними результатами.
5. Пересказывать смешные случаи, показывая, что всем случается выглядеть нелепо.
6. Расширять круг детского общения.
7. Спрашивать совета ребенка. Важно показывать ценность его мнения.

Педагог-психолог Петренко Д.Д
Источник :
1. Ермолаева М.В., Миланович Л.Г «Методы работы психолога с детьми дошкольного возраста»-., М.,1996 г.
2. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В «Учим детей к общению».-
Ярославль,2007 г.