Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Колосок»

Согласованно

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата (до утверждения ООП ДО)

**Рабочая программа Педагога психолога «Песочная терапия»**

Составитель программы: Петренко Дарья Дмитриевна

Педагог –психолог МАДОУ - д/с « Колосок»

2019 г.

Содержание :

1. Пояснительная записка ………………………………………………..3с.
2. Актуальность программы …………………………………………….4с.
3. Новизна и отличительная особенность программы…………………5с.
4. Цели и задачи программы………………………………………………5с.
5. Направление методы работы программы……………………………..6с.
6. Ожидаемые результаты…………………………………………………6с.
7. Перспективное планирование для детей среднего дошкольного возраста ………………………………………….………………………….…7с.
8. Перспективное планирование для детей старшего дошкольного возраста………………………………………………………………………..23с.
9. Перспективное планирование для детей дошкольного возраста 6-7 лет……………………………………………………………………………...42с.

**Пояснительная записка.**

Игра с песком как процесс развития самосознания ребенка и его спонтанной «самотерапии», известна с древних времен. Действительно,

взаимодействуя с песком, ребенок проявляет чудеса фантазии. Волна ли смоет им созданное, или чья-то неосторожная нога раздавит творение —

ребенок расстраивается недолго. Чаще всего он сам готов разрушить созданное, чтобы на прежнем месте с еще большим энтузиазмом приступить к новому строительству. Один сюжет жизни завершается, уступая место следующему. И так бесконечно.

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок, тем более с особыми потребностями в развитии, часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Так или иначе, наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, это делает прекрасным средством для "заботы о душе" именно так переводится термин "психотерапия".

Мокрый песок позволяет лепить грандиозные фигуры без мелких деталей, но очень выразительные по силуэту. Из песка можно делать не только дворцы, но и машины, корабли, различные фигурки - скульптурки, украшая их камешками, ракушками, цветными бусинками.

Рабочая программ «Песочная терапия» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания творческих видов деятельности с использованием сухого и мокрого песка.

**Актуальность** программы «Песочная терапия» предоставляет возможность педагогу-психологу осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Проблема развития детской личности в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Игра и рисование – особые формы детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было в раннем возрасте, а предполагает получение определенного осмысленного результата;

- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Как известно, дети с удовольствием играют в песок, потому что такие игры насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью. Это дает возможность использовать игры с песком для развития, обогащения эмоционального опыта ребенка, для профилактики и коррекции его психических состояний.

Работа по программе «Песочная терапия» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

В зависимости от характера усвоения изучаемой темы, занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах.

Программа охватывает средний (4-5 лет), старший (5-6 лет), подготовительный (6-7 лет) возраст и более, а также привлечение родителей.

**Новизной и отличительной особенностью** программы «Песочная терапия» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

**Необходимость** в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

**Цель программы.**

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе создания образов, используя сухой и мокрый песок.

**Задачи программы.**

1. Обучение детей различным приемам конструирования на песке с использованием природного и бросового материалов, игрушек-миниатюр.
2. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
3. Развитие сензитивности к процессу преодоления трудностей.

Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

**Направления работы.**

1. Развитие творческих способностей.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Познавательное развитие.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 20- 30 минут ( в зависимости от возраста). Одно занятие в неделю направлено на развитие познавательной сферы, второе занятие на развитие эмоционального интеллекта.

**Методы и приемы обучения.**

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).

2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).

3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**Ожидаемые результаты работы по программе:**

– умение владеть различными приемами работы с сухим и мокрым песком;

– умение создавать композиции и сюжеты на песке;

– устойчивое внимание, память, мышление, пространственное воображение;

 - развитие мелкой моторики рук и глазомера;

- художественный вкус, творческие способности и фантазия;

– улучшение коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе;

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности; расширение кругозора и словарного запаса.

**Перспективный план для детей среднего дошкольного возраста:**

**Октябрь:**

**1 занятие:**

знакомство детей с правилами поведения в песочнице

- приветствие «Ладошки»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение « Здравствуй, песок»

Цель: знакомство детей с песком, его свойствами.

- игра «Интервью»

Цель: развивать навыки общения детей

**2 занятие:**

- приветствие «Чуткие руки»

Цель: развивать доброжелательность детей

Упражнение «Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дракон кусает свой хвост»

Цель: учить детей снимать напряженность, учить детей общаться

**3 занятие:**

- приветствие « Снежный ком»

Цель: учить детей говорить приятное друг другу

- упражнение «Песочный дождь»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления

- игра «Сказка Репка»

Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение

**4 занятие:**

- приветствие: «Радуга»

Цель: учит детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения

- игра «Настроение»

Цель: учить создавать позитивное настроение детей

**5 занятие:**

- приветствие: «Солнечные лучики»

Цель: развитие сплоченности детей

-упражнение «Отпечатки»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить ребенка справляться с грустью

**6 занятие:**

- приветствие: «Радость»

Цель: Развивать наблюдательность детей

- упражнение «Дорожки из песка»

Цель: учить детей делать дорожки и использовать их в игровой деятельности

- игра «Представь себя»

Цель: создание позитивного настроения детей

**7 занятие:**

- приветствие: «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Печем куличики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

- игра «Ласковое имя»

Цель: развитие чувства доверия друг к другу

**8 занятие:**

- приветствие: «Злость»

Цель: знакомство с чувством злость и как его преодолевать

- упражнение «Хлоп и шлеп»

Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать тактильную чувствительность детей

- игра «Рисунок»

Цель: учить детей адекватно выражать свои эмоции

**Ноябрь:**

**1 занятие:**

- приветствие: «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**2 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений ,ориентировка на песочном листе

- игра «Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать гнев ,развивать дружеские отношения

**3 занятия:**

- приветствие «Ладошки»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра « Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**4 занятия:**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение « Что изменилось?»

Цель: учить детей концентрировать внимание

- игра «Жужжа»

Цель: учить детей быть более обидчивыми.

**5 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Путешествие по песочной стране

Цель: развивать тактильные ощущения, развивать умение действовать по инструкции

- игра «Доброе животное»

Цель: помочь детям истратить накопившуюся энергию во время занятия

**6 занятие:**

- приветствие «Злость»

Цель: учить детей корректировать свою агрессию

- упражнение « Дорожка из песка»

Цель: развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке

- игра «Вернись в круг»

Цель: учить детей снимать эмоциональное напряжение

**7 занятие:**

- приветствие «Радуга»

Цель: продолжать учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук

- игра «Глаза в глаза»

Цель: развивать в детях чувство эмпатии, настроить на спокойный лад

**8 занятие:**

- приветствие: «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Чей это след?»

Цель: развивать внимание, речь детей

- игра «День рождение»

Цель: учить детей снимать разочарование, дать детям возможность высказать все свои обиды

**Декабрь:**

**1 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу приятное

- упражнение «Секреты мокрого и сухого песка»

Цель: стимулировать внимание , учить детей сравнивать, развивать моторику рук

- игра «Тух ,тух»

Цель: учить детей снимать негативное настроение Т, развивать речь

**2 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Мы строим ,строим»

Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях

**3 занятие:**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Забавные отпечатки»

Цель: развивать представление об изменчивости формы песка, развивать внимание, воображение, мелкую моторику

- игра « Попроси игрушку»

Цель: учить детей эффективным способам общения

**4 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание

- игра «Два барана»

Цель: учить детей снимать напряжение, злость

**5 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение «Лесные жители»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память

- игра «Кораблик»

Цель: учить детей быть уверенными в себе, не бояться страхов

**6 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу приятное

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук

- игра «Найди свою пару»

Цель: учить детей снимать эмоциональное напряжение, развивать внимание

**7 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Что пропало?»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, память

- игра «Другое животное»

Цель: учить развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, развивать коммуникативные навыки

**8 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, ориентироваться «на песочном листке»

- игра «Маленькое приведение»

Цель: учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев

**Январь:**

**1 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение « Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения

- игра «Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию

**2 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить говорить друг другу приятное

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развиваем тактильное и зрительное восприятие

- игра «Бутон»

Цель :учить создавать позитивное настроение

**3 занятие:**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук

**4 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: продолжать учить детей быть внимательными друг к другу

- упражнение «Песочная аппликация»

Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук

- игра «Волшебный сон»

Цель: учить детей снимать психомышечное напряжение

**5 занятие:**

- приветствие « Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Веселые науки»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Я радуюсь, когда…»

Цель : развивать самосознание детей

**6 занятие:**

- приветствие « Снежный ком»

Цель: учить говорить друг другу добрые слова

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- игра « Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**7 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Подуй»

Цель: развивать силу вдоха и выдоха,усидчивость

- игра «Театр прикосновений»

Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт

**8 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

**Февраль:**

**1 занятие:**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение « Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра « Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**2 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Звери на дорожках»

Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**3 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение « Волшебный клад»

Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»

- игра « Солнышко и тучка»

Цель: развивать психомышечную тренировку

**4 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

- игра «Бутон»

Цель : учить детей создавать позитивное настроение

**5 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель :развивать доброжелательность детей

- упражнение « Зигзаги»

Цель: учить детей устанавливать закономерности

- игра «Два барана»

Цель: учить детей снимать напряжение

**6 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу ласковые слова

- упражнение «Песочный денек»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение, расслабление

- игра «Радуга»

Цель: учить детей быть сдержанными, отзывчивыми

**7 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра «Кораблик»

Цель: учить детей быть уверенными в себе , не бояться страхов

**8 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей внимательными друг к другу

- упражнение «Мы создаем мир»

Цель: развивать и расширять представления детей

- игра « Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

**Март:**

**1 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на « песочном листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**2 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Песочные прятки»

Цель: развивать внимание, воображение

-игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**3 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу

- упражнение « Волшебный клад»

Цель: упражнять детей в ориентировке на «песочном листке»

- игра « Солнышко и тучка»

Цель: развивать психомышечную тренировку

**4 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук

**5 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Что пропало?»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, память

- игра «Другое животное»

Цель: учить развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, развивать коммуникативные навыки

**6 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание

- игра «Два барана»

Цель: учить детей снимать напряжение, злость

**7 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение « Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения

- игра «Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию.

**8 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель :развивать доброжелательность детей

 - упражнение « Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра « Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**Апрель:**

**1 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Мы строим ,строим»

Цель: учить строить из песка, развивать речь, воображение

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание детей на разнообразных мышечных ощущениях

**2 занятие:**

- приветствие « Снежный ком»

Цель: учить детей говорить приятное друг другу

- упражнение «Песочный дождь»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабления

- игра «Сказка Репка»

Цель: учить детей снимать внутреннее напряжение

**3 занятие:**

- приветствие: «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Печем куличики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

- игра «Ласковое имя»

Цель: развитие чувства доверия друг к другу

**4 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

**5 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу ласковые слова

- упражнение «Песочный денек»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение, расслабление

- игра «Радуга»

Цель: учить детей быть сдержанными, отзывчивыми

**6 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Звери на дорожках»

Цель: учить детей пользоваться моделями, учить использовать их на песке

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**7 занятие:**

- приветствие «Злюка»

Цель: учить детей быть внимательными к друг к другу

- игра «Бутон»

Цель : учить детей создавать позитивное настроение

**8 занятие:**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук

**Май:**

**1 занятие:**

- приветствие: «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**2 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать сплоченность детей

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развитие пространственных представлений ,ориентировка на песочном листе

- игра «Обзывалки»

Цель: учить детей выплескивать гнев ,развивать дружеские отношения

**3 занятия:**

- приветствие «Ладошки»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра « Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**4 занятие:**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы едем в гости»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на « песочном листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**5 занятие:**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, ориентироваться «на песочном листке»

- игра «Маленькое приведение»

Цель: учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившийся гнев

**6 занятие:**

- приветствие «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение « Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра « Дождь»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**7 занятие:**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Подуй»

Цель: развивать силу вдоха и выдоха, усидчивость

- игра «Театр прикосновений»

Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт

**8 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность.

**Перспективный план для детей старшего дошкольного возраста:**

**Октябрь:**

1 занятие:

Тема: Песочный город»

- упражнение «Мы создаем город»

Цель: развивать и расширять представление об окружающем мире

- упражнение «Город и его жители»

Цель: развивать воображение и фантазию детей

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

**2 занятие**

Тема: «Моя вообразилия»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**3 занятие:**

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

 - игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**4 занятие:**

Тема: «Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

**5 занятие:**

Тема: «Мои друзья»

- упражнение «В гости к мышатам»

Цель : развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

- упражнение «Зверюшки на дорожках»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

**6 занятие:**

Тема: «Сказки»

- упражнение «Три медведя»

Цель: развивать воображение, учить распологать предметы по всей плоскости песочного ящика

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление

- игра «Сочиняем сказки»

Цель : развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**7 занятие:**

Тема: «Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и

зрительную память

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

**8 занятие:**

Тема: «Мы путешественники»

- упражнение «Путешествие в сказку»

Цель: развивать образное мышление, воображение

- упражнение «Морские путешественники»

Цель: учить детей реализовывать свой потенциал

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение детей

**Ноябрь:**

**1 занятие:**

Тема: «Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра ««Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

**2 занятие:**

Тема: «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**3 занятие:**

Тема : «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление

- игра « Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу

**4 занятие:**

Тема: «Мы ищем клад»

- упражнение « Волшебные отпечатки»

Цель: развивать зрительную память, воображение

- упражнение « В поисках клада»

Цель: развивать тактильную чувствительность, усидчивость

- игра «Найди клад»

Цель: развивать доброжелательные отношения

**5 занятие:**

Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**6 занятие:**

Тема: «Наши ладошки»

- упражнение «Чувствительные ладошки»

Цель:развивать интерес, стимуляцию внимания

- упражнение «Волшебные отпечатки»

Цель: развивать зрительную память , воображение

- игра «Отпечатки»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**7 занятие**:

Тема: «Следы»

- упражнение « Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

**8 занятие:**

Тема: «Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра « Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

**Декабрь:**

**1 занятие:**

Тема:

: «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**2 занятие:**

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

 - игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**3 занятие:**

Тема: «Моя вообразилия»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**4 занятие:**

Тема: «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление

- игра « Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу

**5 занятие:**

Тема: «Следы»

- упражнение « Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

**6 занятие:**

Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**7 занятие:**

Тема: «Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра ««Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

**8 занятие:**

Тема: : «Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и

зрительную память

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

**Январь:**

**1 занятие:**

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

 - игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**2 занятие:**

Тема: «Фантазии»

- упражнение «Страна чудес «

Цель: развивать фантазию,воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

**3 занятие:**

Тема: «Наше творчество»

- упражнение «Апликация на песке»

Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, усидчивость

- упражнение «Моделирование»

Цель: развивать внимание, память, наблюдательность

- игра « Маленькое приведение»

Цель: учить детей проявлять свои чувства

**4 занятие:**

Тема: «Мы играем»

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на « песочном листке»

- игра « Найди пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**5 занятие:**

Тема: «Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**6 занятие:**

Тема: : «Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра « Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

**7 занятие:**

Тема: «Фантазии»

- упражнение «Страна чудес «

Цель: развивать фантазию,воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

**8 занятие:**

Тема:

«Следы»

- упражнение « Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

**Февраль:**

**1 занятие:**

Тема: «Умелые ручки»

- упражнение «Наши пальчики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость

- упражнение «Мы рисуем»

Цель: развивать творческое воображение, фантазию

- игра «Отпечатки»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**2 занятие:**

Тема: «Весна»

- упражнение «Бусы для весны»

Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию

- упражнение «Почки березы»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Волшебный сад»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

**3 занятие:**

Тема: «Радость»

- упражнение «Радостные детки»

Цель: развивать творческое воображение, речь

- упражнение « Улыбка»

Цель: развивать мелкую моторику рук,речь

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

**4 занятие:**

Тема: «В поисках клада»

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать тактильную чувствительность детей

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость, речь

- игра «Чего не стало»

Цель: развивать наблюдательность детей

**5 занятие:**

Тема : «Спасение принцессы»

- упражнение «Две принцессы»

Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»

- упражнение «Кто к нам приходил?»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- игра «Спасение принцессы»

Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения

**6 занятие:**

Тема: «Секретные задания»

- упражнения « Секретные задания кротов»

Цель: развивать тактильную чувствительность,учить детей расслабляться

- упражнение «Мир из песка»

Цель : учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию

- игра «Разведчики»

Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей

**7 занятие:**

Тема: «: : «Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра « Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

**8 занятие:**

Тема:

«Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**Март:**

**1занятие:**

Тема: «Веселые игры»

- упражнение « Мы играем»

Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Кроказябла»

Цель: развивать воображение, мышление, речь

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях

**2 занятие:**

Тема: ««Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра ««Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

**3 занятие:**

Тема: : «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление

- игра « Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу

**4 занятие:**

Тема: «Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

**5 занятие:**

Тема: : «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**6 занятие:**

Тема: «Мы путешественники»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

**7 занятие:**

Тема: : «Спасение принцессы»

- упражнение «Две принцессы»

Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»

- упражнение «Кто к нам приходил?»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- игра «Спасение принцессы»

Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения

**8 занятие:**

Тема: «Радость»

- упражнение «Радостные детки»

Цель: развивать творческое воображение, речь

- упражнение « Улыбка»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

**Апрель:**

**1 занятие:**

Тема: «Моя вообразилия»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**2 занятие:**

Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**3 занятие:**

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

 - игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**4 занятие:**

Тема: : «Мы путешественники»

- упражнение «По тропинкам,по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

**5 занятие:**

Тема: «Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**6 занятие:**

Тема: «Веселые игры»

- упражнение « Мы играем»

Цель: Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Кроказябла»

Цель: развивать воображение, мышление, речь

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях

**7 занятие:**

Тема: : «Лето»

- упражнение «Бусы для лето»

Цель: развивать мелкую моторику рук, фантазию

- упражнение «Листья березы»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Волшебный сад»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение

**8 занятие:**

Тема: : «Секретные задания»

- упражнения « Секретные задания кротов»

Цель: развивать тактильную чувствительность,учить детей расслабляться

- упражнение «Мир из песка»

Цель : учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию

- игра «Разведчики»

Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей

**Май:**

**1 занятие:**

Тема: «Мы идем в лес»

- упражнение «По тропинкам, по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

**2 занятие:**

Тема: «Мы играем с песком»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**3 занятие:**

Тема: : «Моя Фанталия»

- упражнение «Страна чудес»

Цель: развивать фантазию, воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

**4 занятие:**

Тема: «Наши игры»

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать у детей воображение, логическое мышление, фантазию, усидчивость

- упражнение «Мы играем»

Цель: развивать пространственные представления, учить ориентироваться на « песочном листке»

- игра « Найди пару»

Цель: учить детей развивать самосознание

**5 занятие:**

Тема: «Сказки»

- упражнение «Три медведя»

Цель: развивать воображение, учить распологать предметы по всей плоскости песочного ящика

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление

- игра «Сочиняем сказки»

Цель : развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**6 занятие:**

Тема: «Мои друзья»

- упражнение «В гости к мышатам»

Цель : развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

- упражнение «Зверюшки на дорожках»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

**7 занятие:**

Тема: «Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и

зрительную память

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

**8 занятие:**

Тема: Мы путешествуем»

- упражнение «Путешествие в сказку»

Цель: развивать образное мышление,воображение

- упражнение «Морские путешественники»

Цель: учить детей реализовывать свой потенциал

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение.

**Перспективный план для детей дошкольного возраста 6-7лет :**

**Октябрь**

**1 занятие**

Тема : «Здравствуй, песочная страна!»

- упражнение «Здравствуй, песок!

Цель : Знакомство с песком, его структурой, с искусством рисования песка.

 -упражнение «Отпечатки рук».

Цель: знакомство детей с правилами поведения в песочнице

-упражнение «Песочный дождик» (прием формирования фона - засыпание песком, рассыпая навесу в движении).

Цель: развивать навыки общения детей, снимать мышечное напряжение.

**2 занятие.**

Тема : «Тайные следы и отпечатки»

-упражнение «Сказочная птица»

Цель: развивать фантазию, воображение, рисовать по песку кулачком и ребром ладони.

-упражнение «Неваляшка»

Цель: рисовать кулачком круги разных размеров большой

и маленький, пуговицы и глазки делать насыпью двумя пальцами.

Игра «Зарывание секретиков»

Цель: развитие сплоченности детей.

**3 занятие.**

Тема «Волшебные точки»

-упражнение «Бусы».

Цель: Разучить прием рисования кончиками пальцев двумя руками одновременно и последовательно.

-упражнение «Гроздь винограда».

Цель: Познакомиться с графомоторным упражнением на песке.

-игра: «Полянка цветов».

Цель: Создание песочных картин.

**4 занятие.**

Тема «Ожившие линии»

-упражнение: «Песочные часы»

Цель: Вызвать спокойствие, сосредоточенность, развивать внимание, навыки самоконтроля, снять эмоциональнее напряжение.

- упражнение «Раскопки»

Цель: Формировать усидчивость, аккуратность

Подвижная игра « Песчинки»

Цель : развивать воображение у детей.

**Занятие 5.**

- приветствие «Ладошки»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра « Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**Занятие 6.**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение « Машинки»

Цель: развивать внимание, мышление, повторить правила дорожного движения

- игра «Комплимент»

Цель: учить детей создавать позитивное настроение, умение замечать положительные качества в людях, развивать эмпатию

**Занятие 7.**

Тема: «Мои друзья»

- упражнение «В гости к мышатам»

Цель : развивать мелкую моторику рук, тактильное восприятие

- упражнение «Зверюшки на дорожках»

Цель: развивать наблюдательность, учить детей сравнивать

- игра «Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях.

**Занятие 8.**

Тема: «Сказки»

- упражнение «Три медведя»

Цель: развивать воображение, учить распологать предметы по всей плоскости песочного ящика

- упражнение «Песочное царство»

Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, творческое мышление

- игра «Сочиняем сказки»

Цель : развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**Ноябрь.**

**Занятие 1**

Тема :«Послушные штрихи и линии»

-упражнение: «Повтори»

Цель: научить прорисовыватье прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой и разной длины.

-упражнение : « Дождик»

Цель: Познакомить детей с прием рисования двумя руками одновременно и последовательно: прорисовывание по песку и насыпание песка струйкой.

-упражнение : «Линии»

Цель: Учить детей рисовать прямые, ломанные, кривые.

**Занятие 2**

Тема : «Превращение кружка»

-упражнение: «Круги и спирали»

Цель: Учить детей изображать графические упражнения на песке округлой и дугообразной, спиралевидной формы.

-упражнение: «Линии на песке»

Цель: Учить изображать круг посредством различных приемов: насыпания, прорисовывания и др.

**Занятие 3**

Тема : «Ученики»

- упражнение «Перерисуй правильно точки»

Цель: помочь ребенку тренировать внимание инавыки счета

- упражнение «Геометрические фигуры»

Цель: развивать память , внимание, мышление

- игра « Школа»

Цель: развивать доброжелательные отношения,учить детей быть терпимее друг к другу

**Занятие 4**

Тема : «Занимательный квадрат и весёлый прямоугольник»

-упражнение: «Симметричные линии» (прямые, кривые).

Цель: знакомство детей с симметричными линиями на песке.

-упражнение: «Линии на песке».

Цель: Выработка ассиметричных линий на песке.

**Занятие 5**

Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

 **Занятие 6**

Тема: «Домики для друзей»

-упражнение «Стоим домик»

Цель: Развивать интерес к играм с песком.

-упражнение: «Домик для домашнего любимца»

Цель: Создать у детей радостное настроение.

**Занятие 7**

Тема: «Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и

зрительную память

**Занятие 8**

Тема: «Мы путешественники»

- упражнение «Путешествие в сказку»

Цель: развивать образное мышление, воображение

- упражнение «Морские путешественники»

Цель: учить детей реализовывать свой потенциал

- игра «Тух, тух»

Цель: учить детей снимать мышечное напряжение детей

**Декабрь.**

**Занятие 1**

Тема «В стране песочной графики»

-упражнение: «неизвестная страна»

Цель: Обобщение знаний о языке песочной графики и способах его использования в процессе рисования песочных картин.

-упражнение «Волшебные зимние узоры»

Цель: Развивать ассоциативное мышление, воображение

-игра «снежинка»

Цель : Развивать воображение, художественное восприятие. Развивать стойкий интерес к процессу рисования на кинетическом песке.

**Занятие 2.**

Тема **«**«Сказочные животные»

-упражнение: «Мой любимый персонаж»

Цель: Способы рисования приемом «по песку» и «песком» животных – героев мультипликационных фильмов.

-упражнение: «Сказочная страна»

Цель: Графомоторные упражнения на песке.

-игра « найди клад с любимым героем»

Цель: развивать наблюдательность

**Занятие 3**.

Тема : «Сны медвежат»

-упражнение «Мыльные пузыри»

Цель: Способствовать снижению психофизического напряжения.

упражнение: «Медвежата»

Цель : Развивать коммуникативные навыки детей

игра «Собери эмоцию»

Цель: Способствовать различать эмоции

Игра «Тух-Туби-Дух»

Цель: развивать фантазию у детей

**Занятие 4**

Тема: «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**Занятие 5**

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

 - игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**Занятие 6.**

Тема: « Детский сад»

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- упражнение «Песочный садик»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь, усидчивость,

- игра «Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**Занятие 7**

Тема: «Животные»

- упражнение «Идут медвежата»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображения

-- упражнение «Ползут змейки»

Цель: развивать тактильную чувствительность, воображение

- игра ««Зайчики»

Цель: учить детей задерживать внимание на разнообразных мышечных ощущениях

**8 занятие:**

Тема:«Мы строители»

- упражнение «Мы строим, строим»

Цель: учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение

- упражнение «Песочные строители»

Цель: развивать пространственные представления, развивать слуховую и

зрительную память

- игра «Подари улыбку»

Цель: учить детей справляться с грустью

**Январь**

**Занятие 1.**

Тема : «Подводное царство»

-упражнение «Кто живет на дне морском»

Цель : Способы рисования приемом «по песку» и «песком» рисования обитателей подводного мира.

-упражнение : «Море»

Цель: Совершенствование приемов рисования обитателей подводного мира (растений, ракушек, кораллов рыб).

Игра «Морские забавы»

Цель : Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**Занятие 2.**

Тема «Обитатели морей и океанов»

-упражнение « Найди пару»

Цель: Развитие памяти , мелкой моторики рук.

-упражнение « Золотая рыбка»

Цель «Способы рисования приемом «по песку» и «песком» рисования обитателей подводного мира

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**Занятие 3.**

Тема ««Песочные человечки»

-упражнение « рисунок человечка»

Цель : Развивать графомоторные упражнения на песке

-упражнение « портрет»

Цель: Развивать графомоторные упражнения на песке, развивать мелкую моторику

**Занятие 4.**

Тема: «Фантазии»

- упражнение «Страна чудес «

Цель: развивать фантазию,воображение, творчество

- упражнение «Фантазия»

Цель: развивать тактильную чувствительность

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу

**Занятие 5**

Тема: «Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**Занятие 6**

Тема:

«Следы»

- упражнение « Необыкновенные следы»

Цель: развивать тактильную чувствительность, восприятие

- упражнение «Следы»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей

- игра «Кого не стало?»

Цель: развивать наблюдательность детей

**Занятие 7**

- приветствие « Снежный ком»

Цель: учить говорить друг другу добрые слова

- упражнение «Детские секретики»

Цель: развивать воображение, логическое мышление, фантазию

- игра « Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

Занятие 8

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Подуй»

Цель: развивать силу вдоха и выдоха,усидчивость

- игра «Театр прикосновений»

Цель: учить детей устанавливать позитивный тактильный контакт

**Февраль**

**Занятие 1.**

Тема: «Радость»

- упражнение «Радостные детки»

Цель: развивать творческое воображение, речь

- упражнение « Улыбка»

Цель: развивать мелкую моторику рук,речь

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

**Занятие 2.**

Тема: Волшебный мир дружбы

Игра «Волшебный сундучок»

Цель: Создавать положительный эмоциональный настрой

Упражнение «Искорка дружбы»

Цель : Способствовать развитию воображения и творческих проявлений

Загадки про животных.

Игра-классификация «Дом для животных»

Цель :Воспитывать чувство эмпатии. Совершенствовать коммуникативные навыки.

**Занятие 3.**

Тема: « Песочные дюны»

Раскрытие понятий , что такое песочные дюны.

Игра «Волшебные дюны»

Цель: Создавать условия для повышения мыслительной активности, сообразительности, развития связной речи

Упражнение «Оазис для друзей»

Цель :Способствовать проявлению эмпатии, поиску конструктивных путей взаимодействия, снятию психомышечного напряжения, тревожности, развитию навыков самоконтроля.

Игра «Кто живёт в пустыне»

**Занятие 4**

Тема: «В поисках клада»

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать тактильную чувствительность детей

- упражнение «Мой клад»

Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость, речь

- игра «Чего не стало»

Цель: развивать наблюдательность детей

**Занятие 5**

Тема : «Спасение жучка»

- упражнение «Два жучка»

Цель: развивать пространственные отношения, учить ориентироваться на «песочном листке»

- упражнение «Кто к нам приходил?»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- игра «Спасение жучка»

Цель: развивать коммуникативные навыки, межличностные отношения

**Занятие 6**

Тема: «Секретные задания»

- упражнения « Секретные задания червяков»

Цель: развивать тактильную чувствительность,учить детей расслабляться

- упражнение «Мир из песка»

Цель : учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию

- игра «Червячки»

Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей

**7 занятие:**

Тема:«Игрушки»

- упражнение «Спрячь игрушки»

Цель: развивать тактильное восприятие, мышление,фантазию

- упражнение «Забавы»

Цель: учить детей экспериментировать с мокрым песком

- игра « Игрушки»

Цель: развивать доброжелательное отношение детей друг к другу

**8 занятие:**

Тема:«Времена года»

- упражнение «Песочный дождик»

Цель: учить регулировать мышечное напряжение

- упражнение « Песочный ветер»

Цель: учить детей управлять вдохом и выдохом

- игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**Март**

**Занятие 1.**

Тема «Весенние настроение»

Чтение стихотворения про весну, обсуждение

Цель: Способствовать эмоциональному восприятию окружающего мира,

развитию связной речи, слуховому и кинестетическому восприятию.

-упражнение «Весенние колокольчики»

Цель : Учить стабилизировать положительные эмоции эмоционального фона.

Познавательная игра «Собери эмоцию»

**Занятие 2.**

Тема «Звенят ручьи»

Упражнение «Облака» (стихотворение)

Цель: Способствовать закреплению знаний об основных эмоциональных оттенках настроения.

Релаксация «Облака»

Цель: Содействовать снижению тревожности, не защищённости, установлению положительного эмоционального состояния.

Рисование на песке «Весеннее небо»

Цель: Развивать тактильную чувствительность.

Дыхательное упражнение «Воздушное облако».

Цель: Помочь ребенку расслабится с закрытыми глазами, способствовать развитию фантазии.

**Занятие 3**

Тема : «Мое настроение»

-упражнение «Рисую настроение на песке»

Цель: Графомоторные упражнения на песке. Способы передачи эмоционального состояния на песочной картине.

- упражнение «Победитель злости

Цель: Способствовать снижению агрессивных проявлений путём выхода эмоций

 Психомышечная тренировка «Шалтай-Болтай»

Цель: Содействовать снижению психоэмоционального напряжения, установлению положительного эмоционального состояния

-упражнение Воздушный шарик»

**Занятие 4.**

Тема: : «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**Занятие 5.**

Тема: «Радость»

- упражнение «Радостные детки»

Цель: развивать творческое воображение, речь

- упражнение « Улыбка»

Цель: развивать мелкую моторику рук, речь

- игра «Радость»

Цель: учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность

**Занятие 6.**

Тема: : «Угадалки»

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умения представлять предметы по их словесному описанию

- упражнение «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»

Цель: развивать у детей способность к счету, внимание, память

- игра «Угадалка»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**Занятие 7**

Тема: «Наше настроение»

- упражнение «Победитель злости»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Азбука настроения»

Цель: развивать фантазию, мелкую моторику рук

- игра «Комплименты»

Цель: учить детей позитивному отношению друг к другу

**Занятие 8**

- приветствие «Радость»

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Игра с игрушками»

Цель: развивать воображение ,логическое мышление, фантазию

- игра «Дружная семья»

Цель развивать эмоционально – выразительные движения рук

**Апрель**

**Занятие №1**

1 занятие:

Тема: «Моя фантазия»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**Занятие 2**

Тема «Весенний пейжаж»

-упражнение « Рисуем дерево»

Цель: Поддерживать поиск оригинальных способов рисования деревьев

-упражнение: « мое дерево»

Цель: Поощрять детей в воплощении своих представлений о природе, эстетических переживаний и чувств.

Игра «Дождь»

Цель: развивать выдержку, самосознание

**Занятие 3.**

Тема: «Моя вообразилия»

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: развивать зрительно- моторную координацию, воображение

- упражнение «Узоры из камешков»

Цель: учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию

- игра «Друзья»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей

**Занятие 4.**

Тема: «Мы исследователи»

- упражнение «Раскопайте мину»

Цель: способствовать развитию мелкой моторики, зрительного и тактильного восприятия

- упражнение «Археология»

Цель: учить находить предмет и определять его на ощупь

 - игра «Гусеница»

Цель: развивать навыки взаимодействия и сотрудничества

**Занятие 5.**

Тема:«Мы путешественники»

- упражнение «По тропинкам,по дорожкам»

Цель: развивать зрительное и тактильное восприятие

- упражнение «Лес, поляна»

Цель: развивать тактильную чувствительность, слуховую память, произвольность

- игра «Найди себе пару»

Цель: развивать самосознание детей

**Занятие 6**

Тема:«Секретные задания»

- упражнения « Секретные задания кротов»

Цель: развивать тактильную чувствительность,учить детей расслабляться

- упражнение «Мир из песка»

Цель : учить познавать внутренний мир ребенка, тактильную стимуляцию

- игра «Разведчики»

Цель: развивать наблюдательность, коммуникативные навыки детей

**Занятие 7**

- приветствие: «Радуга»

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение «Печем куличики»

Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать представление об изменчивости формы песка

- игра «Ласковое имя»

Цель: развитие чувства доверия друг к другу

**Занятие 8**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Угадай, что спрятано в песке?»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность

**Май**

**Занятие 1**

Тема «Вот оно какое наше лето»

Чтение стихотворения про лето, обсуждение

Игра «Посадим огород».

Цель: Развивать сенсорику, способствовать эмоциональному восприятию окружающего мира.

Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»

Упражнение «Цветной забочик»

Цель: Снижению импульсивности психофизической релаксации, демонстративности.

Игра-импровизация «Море волнуется раз…»

**Занятие 2**

Цель: развивать наблюдательность детей

- упражнение «Узоры на песке»

Цель: учить детей рисовать свое настроение на песке ,развивать воображение

- игра «Сочинение сказки»

Цель: развивать умение выражать свое эмоциональное состояние

**Занятие 3**

Тема « Лето»

-упражнение «Бабочки»

Цель: Учить рисовать образы бабочек, используя песок для тушёвки.

Упражнение « создай свою бабочку»

Цель: Развивать творческое воображение.

Игра совместная «совместный рисунок»

Вызывать интерес к созданию коллективных композиций.

**Занятие 4.**

- приветствие «Ладошки»

Цель: развивать воображение детей

- упражнение «Мир из песка»

Цель: познать внутренний мир ребенка, развивать тактильную стимуляцию

- игра « Взаимоотношения»

Цель: формировать позитивные и моральные представления об отношениях

**Занятие 5**

- приветствие «Снежный ком»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты

- упражнение «Мы в гостях»

Цель: развивать пространственные представления, ориентировка на «песочном листке»

- игра «Найди себе пару»

Цель: учить детей развивать самосознание.

**Занятие 6**

- приветствие «Радуга желаний »

Цель: учить детей устанавливать тактильный контакт

- упражнение « Город фантазий»

Цель: развивать воображение, творческое мышление

- игра « Дождик дружбы»

Цель: развивать выдержку, коммуникативные навыки

**Занятие 7**

- приветствие «Чуткие ручки»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Подуй»

Цель: развивать силу вдоха и выдоха, усидчивость

**8 занятие:**

- приветствие «Солнечные лучики»

Цель: развивать доброжелательность детей

- упражнение «Найди клад»

Цель: развивать умение представлять предметы по их словесному описанию

- игра «Кого не стало»

Цель: развивать наблюдательность